



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Mons Pasquale Guerriero"

Scuola dell'Infanzia- Primaria - Secondaria di Primo Grado



Codice Meccanografico: AVIC842008 | Codice Fiscale: 92041320646 | Codice IPA: istsc_avic842008 | Nome ufficio per fatturazione elettronica: Uff_eFatturaPA | Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF7680 (lettera "O") | Indirizzo: via Francesco De Sanctis s.n.c., 83021 – Avella (AV) | peo: avic842008@istruzione.it | pec: avic842008@pec.istruzione.it | Sito web: www.icavella.edu.it | Telefono: 081 8251321



I.C.S. "Mons. P. Guerriero" - Avella (AV)
Prot. 0005902 del 21/10/2024
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Agli Atti
Al Sito Web

OGGETTO: TRASMISSIONE DELLE LINEE GUIDA PER L' ORIENTAMENTO

Si trasmettono le Linee guida per l'orientamento, diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Decreto n. 328 del 22/12/2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

Così come indicato nell'art. 2 del documento ALLEGATO B – Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328), era necessario prevedere già "a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado".

"I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore, le esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro".



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Mons Pasquale Guerriero"

Scuola dell'Infanzia- Primaria - Secondaria di Primo Grado



Codice Meccanografico: AVIC842008 | Codice Fiscale: 92041320646 | Codice IPA: istsc_avic842008 | Nome ufficio per fatturazione elettronica: Uff_eFatturaPA | Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF7680 (lettera "O") | Indirizzo: via Francesco De Sanctis s.n.c., 83021 - Avella (AV) | peo: avic842008@istruzione.it | pec: avic842008@pec.istruzione.it | Sito web: www.icavella.edu.it | Telefono: 081 8251321



“Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all’interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell’offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine sono state implementate apposite funzioni all’interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI)”.

“L’individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, per favorire la condivisione e la partecipazione”.

Inoltre, affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, è auspicabile che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell’infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano la consapevolezza del sé, le doti, le potenzialità e le aspirazioni di studentesse e studenti. In tal modo l’orientamento diviene non solo parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento, ma assume un forte valore pedagogico e didattico.

In allegato alla presente:

- ✓ Le linee guida per l’orientamento;
- ✓ Il Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*. ;
- ✓ L’ALLEGATO B- Indicazioni per il personale scolastico per l’attuazione delle *Linee guida per l’orientamento* (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328).

“Mons. Pasquale Guerriero”
Avella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Amoroso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art.3 comma 2 – D.Lgs. n.39/1993